

COGNITION & INCLUSION



BELIEF SYSTEM TOOLS VOOR PROFESSIONELEN

NEDERLANDSE VERSIE



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union
2017-1-BE02-KA202-034722



OPVATTINGEN OVER COGNITIE EN SOCIALE INCLUSIE

Mijn opvattingen als professional over Cognitie en Intelligentie, Inclusie, Quality of Life en Werk bij volwassenen met een verstandelijke beperking

Instructie

De stellingen hieronder verwijzen naar opvattingen die jij als professional kan hebben over intelligentie, leerpotentieel, Quality of Life, werk en ondersteuningsdoelen bij volwassenen met een verstandelijke beperking. Je wordt uitgenodigd om aan te geven in welke mate je akkoord gaat met de 17 stellingen. Vink het vakje dat het best overeenkomt met jouw persoonlijke overtuiging over het genoemde thema aan. Ben je heel erg akkoord met wat er beweerd wordt, dan vink je het meest rechtse vakje aan; ben je helemaal niet akkoord met de stelling, dan vink je het meest linkse vakje aan. Jouw mening kan uiteraard ook ergens tussenin liggen.

Scoring

Items 1, 3, 5, 6, 8, 9, 12, 15, 16, 17 hebben een positieve oriëntatie en score

Helemaal akkoord: 5 punten

Akkoord: 4 punten

Akkoord/niet akkoord - neutraal: 3 punten

Niet akkoord: 2 punten

Helemaal niet akkoord: 1 punt

Items 2, 4, 7, 10, 11, 13 and 14 hebben een negatieve oriëntatie en scoren in de omgekeerde richting

Helemaal akkoord: 1 punt

Akkoord: 2 punten

Akkoord/niet akkoord - neutraal: 3 punten

Niet akkoord: 4 punten

Helemaal niet akkoord: 5 punten

Hoe hoger de score, hoe meer het belief system van de professional overeenkomst vertoont met het concept ‘Opvattingen en overtuigingen over cognitie en sociale inclusie’, zoals in dit project gedefinieerd.

Conclusie

Mijn opvattingen over Cognitie en Sociale Inclusie

	helemaal niet akkoord	niet akkoord	neutraal	akkoord	helemaal akkoord
1. Volwassenen met een verstandelijke beperking kunnen leren hun gedrag en denken zelf aan te sturen. Dit betekent dat men in staat is om doelgericht te handelen, door niet impulsief, planmatig en gecontroleerd aan de slag te gaan.					
2. Volwassenen met een verstandelijke beperking missen emotionele zelfcontrolevaardigheden. Emotionele zelf-controle houdt in dat je rustig blijft, je hoofd koel houdt, en je impulsen en gevoelens afstemt op wat goed is voor jou, de groep of je opdracht					
3. De beste manier om zelfstandigheid te bevorderen, is door de mogelijkheden te creëren waardoor volwassenen met een verstandelijke beperking kunnen leven in de samenleving.					
4. Volwassenen met een verstandelijke beperking hebben nood aan continue ondersteuning op het werk.					
5. Volwassenen met een verstandelijke beperking kunnen een professionele identiteit ontwikkelen.					
6. Volwassenen met een verstandelijke beperking kunnen zich leren aanpassen aan veranderende situaties.					
7. Volwassenen met een verstandelijke beperking moeten alleen maar eenvoudige en repetitieve werktaken uitvoeren.					
8. Volwassenen met een verstandelijke beperking kunnen ten volle deelnemen aan de samenleving.					
9. Volwassenen met een verstandelijke beperking kunnen omgaan met onverwachte situaties.					
10. Volwassenen met een verstandelijke beperking hebben steeds nood aan hulp bij het oplossen van problemen.					
11. Een beschermende omgeving stimuleert het leren bij volwassenen met een verstandelijke beperking.					
12. Volwassenen met een verstandelijke beperking leren uit fouten.					
13. Het is zinloos om te werken aan communicatievaardigheden bij volwassenen met een verstandelijke beperking.					
14. Kwaliteit van leven – QOL – van volwassenen met een verstandelijke beperking is verschillend van die van volwassenen zonder beperking.					
15. Volwassenen met een verstandelijke beperking hebben het recht om te beslissen waar en hoe ze willen wonen.					
16. Volwassenen met een verstandelijke beperking kunnen vaardigheden ontwikkelen waardoor ze onafhankelijk, met volledige autonomie, kunnen wonen.					
17. Volwassenen met een verstandelijke beperking zijn in staat levenslang te leren.					

MINDSET VRAGENLIJST – C. Dweck

Mijn eigen Mindset

Instructie

Ieder heeft zijn eigen ideeën en opvattingen over denken, intelligentie, leerpotentieel en zijn eigen voorkeuren bij het leren. Deze vragenlijst helpt je na te denken over deze ideeën. Lees elke stelling en kruis het vakje aan dat het best de mate waarin jij met de stelling akkoord gaat, aangeeft. Er zijn geen goede of foute antwoorden.

Terwijl je het vakje zoekt dat het best met je eigen idee overeenkomt, denk je na over jouw eigen intelligentie en leren, en niet over hoe mensen met een verstandelijke beperking denken of leren.

Scoring

Bereken de gemiddelde score van de items 1 3 5 7 : G-score =

Bereken de gemiddelde score van de items 2 4 6 8 : F-score =

Helemaal akkoord: 5 punten

Akkoord: 4 punten

Akkoord/niet akkoord: 3 punten

Niet akkoord: 2 punten

Helemaal niet akkoord: 1 punt

De hoogste score of de gemiddelde score op de G-score of F-score geeft een indicatie voor de oriëntatie van jouw mindset: dit kan eerder een *groeigerichte* mindset zijn, of eerder een *statische* mindset, zoals dit gedefinieerd werd door C. Dweck, en overgenomen in het C&I-project.

Conclusie

Mijn eigen Mindset

	helemaal niet akkoord	niet akkoord	neutraal	akkoord	helemaal akkoord
1. Het doet er niet toe hoe intelligent je bent, je kan toch altijd je niveau van intelligentie verhogen.					
2. Je kan nieuwe dingen leren, maar je kan niet echt je basis niveau van intelligentie veranderen.					
3. Ik werk graag wanneer ik echt hard en diep moet nadenken.					
4. Ik hou van mijn werk als ik niet al te veel moeilijkheden voorheb.					
5. Ik hou van werk waar ik iets uit leer, ook al maak ik af en toe fouten.					
6. Ik hou het meest van mijn werk als ik dit kan perfect en zonder fouten kan afmaken.					
7. Als iets moeilijk is, dan wil ik net meer werken en niet minder.					
8. Eerlijk, als ik hard mijn best moet doen, dan doet me dat denken dat ik niet zo slim ben.					

GENERAL SELF EFFICACY SCALE – Jerusalem & Schwarzer

Mijn zelf ingeschatte competentie

Instructie

Deze 10 vragen peilen naar hoe jij in het algemeen handelt en denkt. De vragenlijst geeft je een zicht op hoe jij jezelf ziet wanneer je geconfronteerd wordt met dagelijkse activiteiten of met stressvolle situaties, waardoor je je misschien wel moet aanpassen of andere dingen doen dan je gepland had. Geef voor elke uitspraak aan hoe erg je akkoord gaat met wat er beweerd wordt. Plaats een kruis in het vakje dat het beste met jouw mening overeenkomt, zoals je dit nu op dit moment aanvoelt.

Score

Tel alle scores samen:

Volledig onjuist: 1 punt

Nauwelijks juist: 2 punten

Enigszins juist: 3 punten

Volledig juist: 4 punten

Hoe hoger de score, hoe hoger jouw zelf ingeschatte competentie.

Conclusie

Mijn zelf ingeschatte competentie	Volledig onjuist 1	Nauwelijks juist 2	Enigszins juist 3	Volledig juist 4
1. Het lukt me altijd moeilijke problemen op te lossen, als ik er genoeg moeite voor doe.				
2. Als iemand mij tegenwerkt, vind ik toch manieren om te krijgen wat ik wil.				
3. Het is voor mij makkelijk om vast te houden aan mijn plannen en mijn doel te bereiken.				
4. Ik vertrouw erop dat ik onverwachte gebeurtenissen doeltreffend aanpak.				
5. Dankzij mijn vindingrijkheid weet ik hoe ik in onvoorziene situaties moet handelen.				
6. Ik kan de meeste problemen oplossen als ik er de nodige moeite voor doe.				
7. Ik blijf kalm als ik voor moeilijkheden kom te staan omdat ik vertrouw op mijn vermogen om problemen op te lossen.				
8. Als ik geconfronteerd word met een probleem, heb ik meestal meerdere oplossingen.				
9. Als ik in een benarde situatie zit, weet ik meestal wat ik moet doen.				
10. Wat er ook gebeurt, ik kom er wel uit.				

SOCIALE DRUK – IVASS

De impact van mijn sociale en professionele omgeving op mijn opvattingen en mijn werk

Instructie

In deze vragenlijst vind je 12 stellingen die verwijzen naar wat belangrijk is voor families van je cliënten, voor jouw collega's of voor jouw organisatie, of wat ze van jouw verwachten. Het is vaak zo dat we ons niet bewust zijn van de invloed die dit kan hebben op wat we doen of hoe we ons werk uitvoeren.

Geef voor elke stelling aan in welke mate je akkoord gaat met wat gesteld wordt door een kruis te plaatsen in het vakje dat op dit moment het meest voor jou geldt.

Score

Scores dienen niet opgeteld te worden. Deze vragenlijst is bedoeld om jou uit te nodigen te reflecteren op de impact van opvattingen, meningen of verwachtingen van jouw omgeving op jouw opvattingen en op hoe je je werk uitvoert.

Conclusie

Mijn ervaren sociale druk	helemaal niet akkoord	niet akkoord	neutraal	akkoord	helemaal akkoord
1. Families van volwassenen met een verstandelijke beperking steunen acties om hen zichtbaar aanwezig te laten zijn in de samenleving.					
2. Professionals ondersteunen de participatie van volwassenen met een verstandelijke beperking in de samenleving.					
3. Families verwachten van me dat ik de zelf-bepalingsvaardigheden van mijn cliënten verbeter.					
4. Mijn collega's geloven dat volwassenen met een verstandelijke beperking niet in staat zijn te leren tijdens hun volwassen leven.					
5. Mijn organisatie verwacht van me dat ik de probleem oplossingsvaardigheden van mijn cliënt train.					
6. De samenleving heeft liever dat volwassenen met een verstandelijke beperking niet aanwezig zijn in het straatbeeld.					
7. Families geloven dat professionals een hindernis vormen voor het zelfstandig functioneren van volwassenen met een verstandelijke beperking.					
8. Families van volwassenen met een verstandelijke beperking steunen hun wil om te wonen waar ze willen.					
9. Mijn organisatie gelooft dat mensen met een verstandelijke beperking geen waarde hechten aan werken.					
10. Mijn collega's geloven dat werk voor mensen met een verstandelijke beperking bijdraagt tot QOL.					
11. Mijn organisatie gelooft dat een beschermende omgeving het leren en ontwikkelen van volwassenen met een verstandelijke beperking belemmert.					
12. Mijn organisatie gelooft dat veranderen en groeien, afhangt van de keuze die de person zelf maakt om te veranderen en te groeien.					

