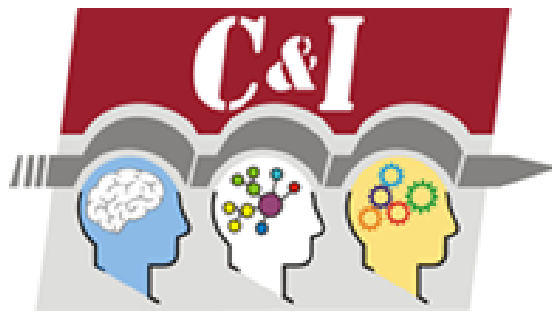


COGNITION & INCLUSION



ATTITYDSKALA FÖR PERSONAL

SWEDISH VERSION



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

2017-1-BE02-KA202-034722



KOGNITION & SOCIAL INKLUDERINGS ATTITYDSKALA FÖR PERSONAL

**Min yrkesmässiga synpunkt på
kognition och intellektuella funktioner,
inkludering, livskvalité och sysselsättning
för vuxna individer med intellektuell funktionsnedsättning**

Instruktion

Nedan listade påståenden refererar till åsikter som - du som sakkunnig/personal - har om intellektuella funktionsnedsättningar; inlärningspotentialer, livskvalité och de stödåtgärder du önskar/ ha som mål för vuxna individer med en intellektuell funktionsnedsättning. I listan nedan uppmanas du ange i vilken grad du håller med i de 17 olika uttalandena. Markera den rutan i tabellen som på bästa sätt representerar din personliga åsikt om uttalandet. Om du håller med helt, markera rutan längst till höger, om du inte håller med alls markera rutan längst till vänster i tabellen. Det finns även möjlighet att markera rutor mellan dessa två alternativ.

Poängsystem

Påstående 1, 3, 5, 6, 8, 9, 12, 15, 16, 17 är positiva i sina uttalanden och ger poäng;

Håller helt med:	5 poäng
Håller med:	4 poäng
Håller varken med eller inte med:	3 poäng
Håller inte med:	2 poäng
Ni har helt fel:	1 poäng

Påstående 2, 4, 7, 10, 11, 13 och 14 är negativa i sina uttalanden och ger motsatta poäng

Håller med helt:	1 poäng
Håller med:	2 poäng
Håller varken med eller inte:	3 poäng
Håller inte med:	4 poäng
Ni har helt fel:	5 poäng

Ju högre summa poäng, desto mer stämmer de professionella åsikterna med begreppet "tro på kognition och social inkludering för vuxna med en intellektuella funktionshinder" som definieras av detta C&I-projekt.

Slutsats

Min övertygelse om Kognition & Social Inkludering

	Håller inte alls med	Håller inte med	Håller varken med	Håller med	Håller med helt
1. Vuxna med intellektuell funktionsnedsättning kan lära sig självreglering. Självreglering syftar till individens kompetens att själv reglera sitt eget beteende och tankeförmåga och interna process.					
2. Vuxna med intellektuell funktionsnedsättning saknar emotionell självkontroll. Att ha emotionell självkontroll innebär att vara klarsynt och lugn, samt balansera sina impulser och känslor inför grupper eller uppdraget framför sig.					
3. Det bästa sättet att främja självständighet är att skapa tillfällen för vuxna med intellektuell funktionsnedsättning att delta i samhället.					
4. Vuxna med intellektuell funktionsnedsättning behöver kontinuerligt stöd på sin arbetsplats/arbete.					
5. Vuxna med intellektuell funktionsnedsättning kan utveckla en yrkesmässig identitet.					
6 Vuxna med intellektuell funktionsnedsättning kan lära sig att anpassa sig till situationer som förändras.					
7. Vuxna med intellektuell funktionsnedsättning kan endast hantera enkla och upprepande arbetsuppgifter.					
8. Vuxna med intellektuell funktionsnedsättning kan till fullo delta i samhället.					
9. Vuxna med intellektuell funktionsnedsättning kan lära sig att anpassa sig till oförutsedda situationer.					
10. Vuxna med intellektuell funktionsnedsättning behöver alltid hjälp med att lösa problem.					
11. En skyddande miljö främjar inläring för vuxna med intellektuell funktionsnedsättning.					
12. Vuxna med intellektuell funktionsnedsättning kan lära sig av sina misstag.					
13. Det är värdelöst att öva/arbete med kommunikationsfärdigheter med vuxna med intellektuell funktionsnedsättning.					
14. Livskvalitén för vuxna med intellektuell funktionsnedsättning är annorlunda jämfört med vuxna utan intellektuell funktionsnedsättning.					
15. Vuxna med intellektuell funktionsnedsättning har rätten att själ välja sitt boende och var de ska bo.					
16. Vuxna med intellektuell funktionsnedsättning har förmågan att leva självständigt.					
17. Vuxna med intellektuell funktionsnedsättning är kapabla till livslångt lärande.					

FRÅGEFORMULÄR OM FÖRHÅLLNINGSSÄTT – C. Dweck

Mitt personliga förhållningssätt

Instruktion

Alla individer har sitt eget förhållningssätt till sin individuella tankeförmåga och inlärningsförmåga, och även sin potentiella inläring samt tillvägagångssättet till inläring etc. Detta verktyg hjälper dig att reflektera över ditt eget förhållningssätt. Läs varje mening nedan och markera den rutan som på bästa sätt motsvarar hur du förhåller dig till påståendet. Det finns inget rätt eller fel svar.

Medan du markerar de rutor som motsvarar ditt förhållningssätt på bästa sätt, ha i åtanke att detta formulär är en indikation till ditt eget förhållningssätt och inlärningsförmåga och inte hur vuxna med intellektuell funktionsnedsättning hanterar inläring och förhållningssätt.

Poängsystem

Genomsnittlig poäng för uttalanden 1 3 5 7: G-poäng =

Genomsnittlig poäng för uttalanden 2 4 6 : F-poäng =

Håller helt med:	5 poäng
Håller med:	4 poäng
Håller varken med eller inte:	3 poäng
Håller inte med:	2 poäng
Håller inte alls med:	1 poäng

Den högsta summan eller genomsnittspoängen (G-poäng och F-poäng) indikerar orienteringen av ditt eget förhållningssätt. Är det mer ett öppet förhållningssätt eller ett fixerat förhållningssätt? Det definieras här av C. Dweck och som tillämpas i detta C&I-projekt.

Slutsatser

Min Personliga Attityd

	Håller inte alls med	Håller inte med	Neutral	Håller med	Håller helt med
1. Oavsett hur hög intelligens du har kan du alltid öka den.					
2. Du har förmågan att lära dig ny information, men du kan inte ändra din basnivå på intelligens.					
3. Jag gillar mitt arbete som mest när det är utmanande.					
4. Jag gillar mitt arbete som mest när jag kan utföra det bra utan för mycket ansträngning.					
5. Jag gillar arbetsuppgifter som jag kan lära mig av, även om jag gör många misstag.					
6. Jag gillar mitt arbete bäst när jag kan utföra det perfekt utan misstag.					
7. När något är svårt vill jag att arbeta mer, inte mindre.					
8. För att vara ärlig, när jag får arbeta hårt så känner jag mig inte speciellt smart.					

ALLMÄN SJÄLVEFFEKTIVITETS ATTITYDSKALA – Jerusalem & Schwarzer

Min självuppfattade generella/allmänna förmåga

Instruktioner

I det här frågeformuläret finns det 10 frågor som syftar till individers generella agerande och tankeförmåga. Detta formulär ger dig en uppfattning om hur du upplever dig själv gällande hantering och anpassningsförmåga i både dagliga aktiviteter samt isolerade stressfulla händelser. För varje uttalande, markera den ruta som på bästa sätt motsvarar din personliga åsikt vid denna tidpunkt.

Poängsystem

Summera ihop alla poäng.

Inte alls sant:	1 poäng
Knappast sant:	2 poäng
Måttligt sant:	3 poäng
Helt sant:	4 poäng

Ju högre poäng, desto högre är din självuppfattade förmåga.

Slutsatser

Min generella självförmåga	Inte alls sant 1	Knappast sant 2	Måttligt sant 3	Helt sant 4
1. Jag kan alltid lösa svåra uppgifter om jag anstränger mig.				
2. Om någon hindrar mig, kan jag hitta sätt till att få det jag vill ha.				
3. Det är enkelt för mig att hålla mina ambitioner och genomföra mina mål.				
4. Jag är självsäker så att jag kan effektivt hantera oförutväntade händelser.				
5. Tack vare min egen handlingsförmåga, vet jag hur jag hanterar oförutsedda situationer.				
6. Jag kan lösa de flesta problem om jag anstränger mig.				
7. När jag står inför problem kan förbli lugn för att jag vet att jag kan lita på min handlingskraft.				
8. När jag konfronteras med problem kan jag oftast hitta flera andra lösningar.				
9. När jag har problem, kan oftast hitta en lösning.				
10. Jag kan för det mesta hantera vad som än kommer min väg.				

UNDERSÖKNING AV SOCIALT TRYCK – IVASS

Påverkan den sociala och yrkesmässiga miljön gör på mitt förhållningssätt och arbete

Instruktioner

I det här frågeformuläret finns det 12 frågor om hur din familj, dina medarbetare och/eller din organisation tycker är viktigt och/eller vad de förväntar sig av dig. Det händer att de yrkesaktiva/personalen inte är medvetna om det inflyttande som den sociala och yrkesmässiga miljön kan ha på det du gör och hur du gör ditt arbete. För varje uttalande markera den ruta som på bästa sätt representerar din åsikt vid denna tidpunkt.

Poängsystem

Inga poäng behöver summeras. Detta formulär är en hjälp för dig att reflektera över eventuell påverkan på dina egna övertygelser, förväntningar av din omgivning och hur du utför ditt arbete.

Slutsatser

Mitt uppfattade sociala tryck	Håller inte alls med	Håller inte med	Neutral	Håller med	Håller helt med
1. Familjer till vuxna med intellektuell funktionsnedsättning stöttar handlingar som synliggör dem i samhället.					
2. Personalen främjar deltagandet i samhället för vuxna med intellektuell funktionsnedsättning.					
3. Familjerna förväntar sig att jag förbättrar mina klienters färdigheter i självbestämmande.					
4. Mina kollegor tror att vuxna med intellektuell funktionsnedsättning är oförmögna att lära sig under livet.					
5. Min organisation förväntar sig att jag ska arbeta med mina klienters problemlösningsfärdigheter.					
6. Samhället föredrar att vuxna med intellektuell funktionsnedsättning inte syns.					
7. Familjer anser att personalen är en hinder för personens självständighet.					
8. Familjer till vuxna med intellektuell funktionsnedsättning stöttar dem i sitt beslut att bo där de önskar.					
9. Min organisation tror att vuxna med intellektuell funktionsnedsättning inte värdesätter att ha ett arbete.					
10. Mina medarbetare tror att det inte är viktigt alls att ordna med arbete till vuxna med intellektuell funktionsnedsättning					
11. Min organisation tror att en skyddad omgivning förhindrar inläring hos vuxna med intellektuell funktionsnedsättning.					
12. Min organisation tror att förändring beror på individens vilja att förändras.					